



THE
STUTTERING
FOUNDATION®

Una organización sin fines de lucro desde 1947
Ayudando a los que tartamudean

EL NIÑO QUE TARTAMUDEA EN LA ESCUELA

El niño que tartamudea en la escuela: recomendaciones al maestro

Los maestros comunican frecuentemente la dificultad que existe sobre la conducta que deben tener con un niño que tartamudea en clase. Por ejemplo, hasta dónde, y bajo qué condiciones se le debe pedir que diga sus lecciones? Debe usted hablar con él, sobre su problema, o bien ignorarlo? Qué debe usted hacer, si los otros niños se burlan de él? Hay muchas otras preguntas, que usted como maestro se formulará.

El niño en edad pre-escolar y el niño de escolaridad maternal

Todos los niños de este grupo de edad están muy ocupados aprendiendo a hablar. Por ello cometen errores de lenguaje. Estos errores se llaman “disritmias.” Algunos niños las presentan más que otros, y esto es normal. Existen ciertos niños, sin embargo, que tienen múltiples disritmias, particularmente de repetición y prolongación de sonidos, muy fácilmente detectables para quien los escucha.

Si usted está preocupado de que exista un problema, por el que el niño pueda desarrollar tartamudez, no le preste ninguna atención especial en este punto. Lo mejor es consultar con un especialista para darle indicaciones. Es importante también hablar con los padres para que les den su opinión sobre el problema para poder tener una acción conjunta y consistente. En la mayoría de los casos, si la gente relacionada con estos niños, los escuchan con paciencia y les responden de una forma calmada y tranquila el lenguaje del niño recupera su normalidad, y tanto sus capacidades lingüísticas como su ajuste escolar mejoran.

El niño de escuela primaria

Existen niños en este grupo de edad, que no sólo repiten y prolongan sonidos marcadamente, sino que también titubean y se tensan y frustran sus esfuerzos para hablar. Necesitan ayuda. Sin ella, su problema de disfenia probablemente afecte su desempeño en clase. Tal como

Mientras usted haga preguntas en la clase, puede facilitar ciertas cosas para el niño que tartamudea.

- Inicialmente, hasta que se ajuste a la clase, hágale solo preguntas que puedan ser contestadas con pocas palabras.
- Si va a hacer preguntas a cada niño de la clase, procure que el alumno con problemas sea de los primeros en contestar, ya que la tensión y preocupación se incrementarán mientras espera su turno.
- Indíqueles a los alumnos que:
 - a) Tendrán tanto tiempo como requieran para contestar sus preguntas.
 - b) Que usted está interesado en que se tomen su tiempo y piensen sus respuestas, y no sólo contesten rápidamente.

se sugiere con el niño pre-escolar, si su escuela tiene contacto con un médico-foniatra, consulten con él así como con sus padres, para que su aproximación sea consistente. Una preocupación mayor para la mayoría de los maestros es la reacción del niño, a su Disfenia, en la clase. En un extremo está el niño que puede estar totalmente despreocupado de su problema; y en el otro extremo, estará el niño que llorará y se negará a hablar. Aunque la mayoría se encuentra en un término medio.

8 CONSEJOS PARA LOS MAESTROS

Compilado por Lisa Scott, Ph.D., Florida State University
Traducción y adaptación: Mara Luque, fonoaudióloga, Argentina

1. No le pida al niño que “hable más lento” o “que se relaje”.
2. No complete las palabras ni tampoco hable por el niño o la niña.
3. Ayude a todos los alumnos de la clase a respetar la toma de turnos al hablar y escuchar. A todos los niños – y especialmente a aquellos que tartamudean- les resulta más fácil hablar cuando existen pocas interrupciones y cuando el oyente les presta atención.
4. Espere la misma calidad de trabajo de los niños que tartamudean como de aquellos que no lo hacen.
5. Hable con el alumno de un modo poco acelerado, realizando pausas.
6. Manifieste estar escuchando el contenido del mensaje, y no como lo dice.
7. Tenga una conversación cara a cara con el niño que tartamudea sobre las necesidades de adaptación dentro del aula. Respete las necesidades del alumno pero no sea demasiado permisivo.
8. No haga de la tartamudez algo por lo que estar avergonzado. Hable sobre la tartamudez como lo hace sobre cualquier otra dificultad.

Hable con el niño: muéstrele su apoyo

Generalmente es recomendable que usted hable con el niño en privado. Explíquelo que cuando titubeamos, repetimos, decimos algunos sonidos o nos quedamos atorados en ciertas palabras. Con la práctica mejoramos. Explíquelo que usted es su maestro y que su tartamudez no lo molesta, y que quiere que hable para entender la forma cómo se siente; piensa, ha aprendido y lo que le interesa. Hablándole al niño en esta forma, puede ayudarlo al saber que usted entiende y acepta su tartamudez.

Leyendo en voz alta en clase

Muchos niños que tartamudean son capaces de realizar lecturas orales en la clase, de manera satisfactoria, especialmente si han podido practicar en casa. Sin embargo habrá algunos que tartamudearán severamente al leer en voz alta en clase. Las siguientes recomendaciones pueden ayudar a estos niños.

Muchos niños que tartamudean tienen fluidez cuando leen al unísono con alguien más. Aunque no llame al niño que tartamudea, dele una oportunidad con el apoyo de algún otro niño. Permita que todos los niños puedan leer en pares, para que el niño que tartamudea no se sienta especial, gradualmente se tendrá más confianza y podrá llegar a leer por sí mismo.

Burlas y bromas

Las burlas pueden ser muy dolorosas para el niño que tartamudea, y deben ser eliminadas tanto como sea factible. Si el niño se ha alterado por las burlas, hable con él. Háglele ver que muchos niños reciben burlas por diversos motivos; Dígale al niño que no se lo tome demasiado en serio. Si en particular hay algún grupo de niños que lo molestan habitualmente, hábleles a solas, y explíqueles que tartamudear es un problema para ese niño y que con las burlas se puede poner peor. Trate de alentar su ayuda; la mayoría querrá la aprobación de su maestro. Castigarlos por sus burlas NO ayuda.

Terapia de lenguaje

Si no localiza a ningún médico Foniatra, sugiera a los papás que le busquen a alguno, preferentemente especializado en tartamudez y que tenga un **certificado de competencia-clínica**, del American Speech-Language-Hearing Association. La Fundación Americana para tartamudez puede aconsejarle gratuitamente. Llame al 800-992-9392 ó pongase en contacto con su médico para que lo refiera al especialista.



Una organización sin fines de lucro desde 1947
Ayudando a los que tartamudean