

8 wskazówek dla nauczycieli i innych

1. Nie mów dziecku: „zwolnij” lub „powiedz spokojnie”.

2. Nie kończ słów dziecka, nie mów za nie.



3. Naucz uczniów, że każdy ma swoją kolej na wypowiedź i że, gdy jeden mówi, drugi słucha. Wszystkim dzieciom, szczególnie tym jękającym się, łatwiej jest wypowiadać się, gdy stosują pauzy i gdy skupiają uwagę słuchacza.

4. Oczekuj tej samej jakości i ilości pracy zarówno od ucznia, który się jąka, jak i od ucznia, który mówi płynnie.

5. Rozmawiaj z uczniem powoli, często paępuj.

6. Przekonaj ucznia, że słuchasz tego, o czym mówi, a nie tego, jak mówi.

7. Porozmawiaj w cztery oczy z jękającym się uczniem o tym, czego potrzebuje, by czuć się dobrze w klasie. Szanuj potrzeby ucznia i bądź otwartym.

8. Nie czyn z jękania czegoś, czego trzeba byłoby się wstydzic. Mów o jękaniu tak jak o innych sprawach.



*Opracowanie: dr Lisa A. Scott,
The Florida State University*

*Tłumaczenie: mgr Agnieszka Mielewska,
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Lingwista” w Gdańsku*

The Stuttering Foundation
Fundacja non profit
Od 1947 roku pomaga tym, którzy się jękają
www.StutteringHelp.org
www.tartamudez.org



THE
**STUTTERING
FOUNDATION®**

A Nonprofit Organization

Since 1947—Helping Those Who Stutter

1-800-992-9392

www.stutteringhelp.org

www.tartamudez.org