

8 упатства

за наставниците

1. Не му кажувајте на вашиот ученик да ”успори” или да се ”опушти”.
2. Не му ги завршувајте зборовите на ученикот и не зборувајте наместо него или неа.
3. Помогнете им на сите ученици во одделението да научат редослед на зборување и слушање. На сите ученици, посебно на тие кои пелтечат полесно им е да зборуваат кога има малку прекини и исто така ќе го имаат вниманието на слушателот.
4. Очекувајте го истиот квалитет и квантитет на работа од учениците кои пелтечат исто како од оние кои не пелтечат.
5. Со ученикот зборувајте без брзање и со чести паузи.
6. Покажете дека ја слушате содржината на пораката, не како е кажана.
7. Имајте еден-на-еден конверзација со ученикот кој пелтечи за потребните удобности во училиницата. Почитувајте ги потребите на ученикот, но не им овозможувајте премногу.
8. Немојте да го претворите пелтечењето во нешто од кое треба да се срами. Зборувајте за пелтечењето како и за секоја друга работа.

Translated by Nermin Telovska, M.Sc.
Speech-Language Pathologist
European Fluency Specialist
Skopje, +389 72208385
t.nermin@yahoo.com

A Nonprofit Organization
Since 1947—Helping Those Who Stutter
800-992-9392
www.StutteringHelp.org
www.tartamudez.org