

## 8 Consejos para los Maestros

- 1 No le pida al niño que “hable más lento” o “que se relaje”.
- 2 No complete las palabras ni tampoco hable por el niño o la niña.
- 3 Ayude a todos los alumnos de la clase a respetar la toma de turnos al hablar y escuchar. A todos los niños – y especialmente a aquellos que tartamudean- les resulta más fácil hablar cuando existen pocas interrupciones y cuando el oyente les presta atención.
- 4 Espere la misma calidad de trabajo de los niños que tartamudean como de aquellos que no lo hacen.
- 5 Hable con el alumno de un modo poco acelerado, realizando pausas.
- 6 Manifieste estar escuchando el contenido del mensaje, y no como lo dice.
- 7 Tenga una conversación cara a cara con el niño que tartamudea sobre las necesidades de adaptación dentro del aula. Respete las necesidades del alumno pero no sea demasiado permisivo.
- 8 No haga de la tartamudez algo por lo que estar avergonzado. Hable sobre la tartamudez como lo hace sobre cualquier otra dificultad.

Compilado por Lisa Scott, Ph.D., The Florida State University  
Traducción y adaptación: Mara Luque, fonoaudióloga, Argentina  
Ilustración por Amy L. Dech

ordenar en línea en  
[www.stutteringhelp.org](http://www.stutteringhelp.org)



### Si su niño tartamudea: guía para padres

*If Your Child Stutters: A Guide for Parents*

Libro No. 0015 64 paginas

### Tartamudez: para niños, por niños

*Stuttering: For Kids, By Kids*

Spanish & English DVD 9172 12 minutos

### ¿Tartamudeas?: Una guía para adolescentes

*Do You Stutter: A Guide for Teens*

Libro No. 0030 64 paginas

### La tartamudez y su niño

*Stuttering and Your Child: Help for Parents*

Spanish and English DVD 0073 30 minutos

### A veces, yo tartamudeo

*Sometimes I Just Stutter*

Libro No. 0032 40 paginas

### Consejos para el tartamudo

*Advice to Those Who Stutter*

Libro No. 0026 132 paginas

### Auto-terapia para el tartamudo

*Self-Therapy for the Stutterer*

Libro No. 0025 204 paginas



Si Usted  
Cree Que  
Su Niño  
Tartamudea...



THE  
STUTTERING  
FOUNDATION®

A Nonprofit Organization

Since 1947—Helping Those Who Stutter

3100 Walnut Grove Road, Suite 603

P.O. Box 11749 • Memphis, TN 38111-0749

[info@stutteringhelp.org](mailto:info@stutteringhelp.org)

800-992-9392

[www.tartamudez.org](http://www.tartamudez.org)

[www.StutteringHelp.org](http://www.StutteringHelp.org)

1/15



THE  
STUTTERING  
FOUNDATION®

A Nonprofit Organization  
Since 1947—Helping Those Who Stutter

[www.stutteringhelp.org](http://www.stutteringhelp.org)

[www.tartamudez.org](http://www.tartamudez.org)

## ¿Su hijo está tartamudeando?

Si su hijo tiene dificultad para hablar y tiende a hesitar o a repetir algunas sílabas, palabras o frases, puede tener un trastorno de ritmo o un problema de tartamudez. Pero también puede ser que simplemente esté pasando por un período de *disritmia* normal que la mayoría de los niños experimentan cuando aprenden a hablar. Este panfleto le ayudará a entender la diferencia entre la tartamudez y el desarrollo normal de lenguaje.



## El niño normal con alteraciones de ritmo

1. El niño normal con alteraciones de ritmo ocasionalmente repite sílabas o palabras una o dos veces, co-co-como esto. Las disritmias pueden incluir titubeos, y empleo de “muletillas” como “eh,” “este,” “mm,” etc.
2. Los trastornos de ritmo ocurren más frecuentemente entre los 12 y 18 meses y los cinco años, y tienden a aparecer y desaparecer.

Son generalmente signo de que el niño está aprendiendo a usar el lenguaje de maneras nuevas. Si las disritmias desaparecen por varias semanas y luego reaparecen, puede estar pasando por un estadio diferente de aprendizaje.

*El material de este folleto fue compilado por Dr. Barry Guitart, University of Vermont, y el Dr. Edward G. Conture, Vanderbilt University, y traducción por Martha Tarasco, M.D.*

## El niño con tartamudez moderada

1. Un niño con tartamudez moderada repite sonidos más de dos veces co-co-co-co-como esto. Se evidencia tensión y dificultad en los músculos faciales, especialmente alrededor de la boca.
2. El tono de la voz puede elevarse con las repeticiones y ocasionalmente el niño experimentará un “bloqueo,” ningún flujo aéreo ni voz por varios segundos.
3. Trate de servirle como modelo, con un lenguaje lento y relajado, cuando platique con él, y aliente a otros miembros de la familia a hacer lo mismo. No hable tan despacio que suene anormal, sino mantenga una actitud sin prisa, con muchas pausas. El “Tío Gamboin” de la televisión es un buen ejemplo de este estilo de lenguaje.
4. El lenguaje lento y relajado puede ser muy efectivo cuando se combina con algún tiempo diario en que el niño tiene la atención exclusiva de alguno de sus padres. Algunos minutos pueden reservarse diariamente en los que usted no haga nada más que escucharle a su hijo, para que él le cuente lo que a él se le ocurra.
5. Cuando su hijo le hable o le pregunte algo trate de hacer una **pausa** de aproximadamente un segundo, antes de contestar. Esto ayudará a que el lenguaje de su hijo esté menos presionado y sea más relajado.
6. Trate de no sentirse molesto ni sorprendido si la tartamudez aumenta su hijo está haciendo lo más que puede, mientras se habitúa al aprendizaje de nuevas destrezas de lenguaje, todo simultáneamente. Su actitud paciente de aceptación lo va a ayudar inmensamente.
7. Las repeticiones y prolongaciones de sonidos son la forma más sana de tartamudez. Es beneficioso todo lo que le ayude a su hijo a tartamudear así, en vez de tartamudear tensamente o evitando palabras.
8. Si su hijo está frustrado o molesto a, veces, cuando su tartamudez está peor, dé le seguridad, algún niño responderá positivamente a algo como “Sé que es difícil hablar a veces”...pero mucha gente se bloquea cuando se les dice: “está bien.” Otros niños se sienten tranquilos cuando se les toca o se les da un abrazo, cuando se sienten frustrados.
9. Las disritmias pueden desaparecer y reaparecer, pero en este momento el niño tartamudea más de lo que habla de una manera normal.

## Grafica de Factores de Riesgo

**Señale los factores de coincidencia con respecto a su hijo**

Factores de Riesgo	Mayor probabilidad de que empiece a tartamudear	Cierto para mi hijo
Historia familiar de tartamudez	Un pariente, hermano, u otro miembro de la familia que todavía tartamudea	
Edad de Inicio	Después de los 3 1/2 años	
Tiempo desde el inicio	Tartamudeo de 6 a 12 meses o más.	
Sexo	Masculino	
Otros problemas de retraso en habla y lenguaje	Errores de sonido, problema en ser entendido, o dificultad en seguir instrucciones	

## El niño con tartamudez severa

1. Si su hijo tartamudea en más del 10% de su lenguaje, o con un esfuerzo considerable, o evita tartamudear cambiando palabras y empleando sonidos antes de iniciar el lenguaje, es signo de que necesita terapia de lenguaje. Son más frecuentes bloques completos de lenguaje, que repeticiones o prolongaciones. Pero se observan disritmias prácticamente en todas las situaciones de lenguaje.
2. Busque un especialista en foniatria certificado por el American Speech-Language-Hearing Association. O bien, póngase en contacto con la Fundación para la Tartamudez al 800-992-9392. Ellos pueden referirle a Instituciones y especialistas que podrán prestarle ayuda.
3. Las indicaciones que se aplican a los papás con niños que presentan tartamudez moderada son apropiadas también cuando el niño tiene un problema severo. Trate de recordar que hablando más lenta y relajadamente es mucho más útil que decirle al niño que hable más despacio.
4. Motive a su hijo a que le hable sobre su tartamudez. Muestre paciencia y aceptación mientras lo discute. Resolver la tartamudez está mucho más relacionado con perder el miedo, que con tratar de empeñarse en lograrlo motive a su hijo.